



自由研究ワークシート 食品表示を見よう

ねん 6 年 1 組 いかりさくら

■ 研究のきっかけ

同じクラスの友達にパンを食べれない子がいて、アレルギーについて調べようと思ったから。

■ 研究の目的

食物アレルギーについて勉強し、食品のラベルを見れるようになる。

■ 食物アレルギーとは

食べ物を異物と間違っって体が攻撃し、かゆみ等が起きてしまうこと。命に関わることもある。

■ ラベルに書いている^か原材料^{げんざいりょう}を書き出してみよう

カカオマス(国内製造又は外国製造)、砂糖、植物油脂、難消化性デキストリン、全粉乳、ココアパウダー、水あめ/乳化剤、光沢剤、香料、(一部に乳成分・大豆を含む)

■ 下記の^か原材料^{げんざいりょう}があれば○しよう

エビ	カニ	くるみ	こむぎ 小麦	そば	たまご 卵	にゅう 乳
らっかせい 落花生 (ピーナッツ)	アーモンド	あわび	いか	イクラ	オレンジ	カシュー ナッツ
キウイ フルーツ	ぎゅうにく 牛肉	ごま	さけ	さば	だいず 大豆	とりにく 鶏肉
バナナ	ぶたにく 豚肉	まつたけ 松茸	もも	やまいも 山芋	りんご	ゼラチン

■ 他に^{ほか}気づいたことを^き書いてみよう

- ・表の右側に「本品製造ラインでは、卵、小麦、ピーナッツを含む製品を生産しています。」と書いている。
- ・アレルギーの表示が赤字

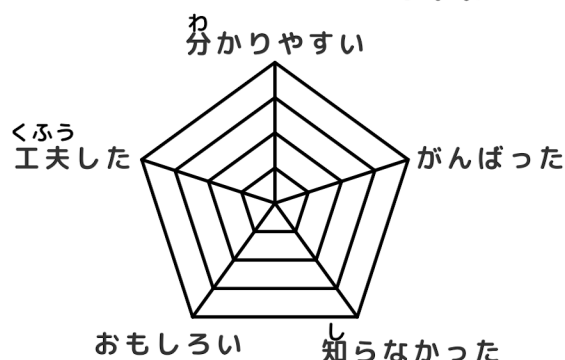
■ どんな^{ひょうじ}表示^わが分かりやすかったかまとめてみよう

- ・字の色を変えているのは、パッと見て分かりやすいと思った。
- ・アレルギ―物^{物質}が入っていなくてもわざわざ「なし」と書いているものがあった、分かりやすかった。

■ ^{かんそう}感想

- ・意外と分かりやすく表示されているものが多く、メーカーさんががんばっているんだと感じた。今度クラスみんなにも表示の見方を教えてあげようと思った。

おうちの^{ひと}人^{ひょうか}からの評価



おうちの^{ひと}人^{かんそう}の感想